

**Приказ Министерства
образования и науки
Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 14
июня 2013 г. N 462 г. Москва
"Об утверждении Порядка
проведения
самообследования
образовательной
организацией"**

**Порядок проведения самообследования образовательной
организацией**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении
Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Дата подписания: 14.06.2013

Дата публикации: 12.07.2013 00:00

Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. Ливанов

Порядок проведения самообследования образовательной организацией

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

¹Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Материал опубликован по адресу: <http://www.rg.ru/2013/07/12/poryadok-dok.html>

Показатели

деятельности МКДОУ № 13 подлежащей

самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

Орган, выдавший лицензию: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1155, от 27.06.2012 года, серия- РО № 044635, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 **Общая численность обучающихся:** 23 чел. чел.

в возрасте от 3 до 7 лет

1.3 **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)**

ДОУ работает по образовательной программе разработанной на основе комплексной программы М. Васильевой и примерной программы «Успех».

Так же для разработки программы мы использовали ряд парциальных программ и педагогических технологий, такие, как программа «Гармония», программа «Радуга», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»; Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»; А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 ; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой.

1.4 Численность и доля обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, в том числе: 23 чел./100%

в режиме полного дня (8-12 часов);

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); 0 чел./0% 0 чел./0% 0

в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

1.5 Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: 23 чел./100%

численность и доля детей в общей численности обучающихся,

получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./0%
в режиме продленного дня (12-14 часов);	
в режиме круглосуточного пребывания	
1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0 чел./0%
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0%
по освоению образовательной программы дошкольного образования;	23чел./100%
по присмотру и уходу	

№	Показатели	Единица измерения
п/п	А Б	В
2.	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	отлично
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка

Заболеваемость детей, посещающих муниципальные ДОУ по состоянию на 01.01.2014 г.

МКДОУ № 13	2012 год			2013 год		
	Всего детей в ДОУ	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком	Всего детей в ДОУ	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком
	23	467	83	23	620	89
Итого по району	23	467	83	23	620	89

2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	30%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1 Общая численность педагогических работников	4 чел.
3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 чел./75%
3.2.1 непедагогическое	0 чел./%
3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%
3.3.1 непедагогическое	0 чел./%
3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1 высшая	0 чел./%
3.4.2 первая	0 чел./%
3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1 до 5 лет,	0 чел./%
в том числе молодых специалистов	0 чел./%
3.5.2 свыше 30 лет	1 чел./25%
3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%
3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./25%
3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 чел./ 80%
3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	0 чел./%
3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	Единиц
3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов музыкального руководителя	нет да

	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет